تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة درعة تافيلالت

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
- خاص بالمترشحين الممدرسين -
الدورة العادية 2024
عناصر الإجابة

المادة: اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان
الشعبة والمسلك: جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	المعامل: 2	

عناصر الإجابة (عناصر الإجابة يستأنس بها، وتقبل سائر الإجابات المناسبة)	سلم التنقيط
- أولا: درس النصـــوص (10 نقط)	
1- علاقة عنوان النص بالفقرة الأخيرة منه: علاقة **تكثيف**. (تقبل كل إجابة مناسبة)	(ن1)
2 - الفكرة الأساس للنص: تحديد مفهوم النموذج التنموي الجديد بالمغرب. (يقبل كل استخلاص مناسب للفكرة الأساس.)	(ن1)
3- يقبل كل شرح مناسب للقولة في فقرة منسجمة.	(ن1)
4 - جرد المترشح (ة) ثلاث مفردات أو عبارات دالة على كل من مؤهلات المغرب من جهة، والتنمية من جهة أخرى: **الحقل الدال على مؤهلات المغرب** (3× 0,25ن): غنى رأس ماله الطبيعي والبشري - انفتاحه الدولي والحضاري - مؤهلات مهمة - الروافد الثقافية- المكونات الحضارية- ... **الحقل الدال على التنمية** (3× 0,25ن): ورشا تنمويا مهيكلا- نموذج تنموي جديد - تقدم مهم - الخيار الديموقراطي - تبني الجيل الجديد من حقوق الإنسان - ثقافة المساواة - دعم العمل الاجتماعي والتضامني - الجهوية المتقدمة... (تقبل كل مفردة أو عبارة مناسبة حسب المطلوب.)	(ن1,5)
5- المقارنة بين التعريفين الموضوعين للنموذج التنموي الجديد: - التعريف الأول: النموذج التنموي الجديد مفهوم شامل يلامس كل المجالات. (0.25ن) - التعريف الثاني: النموذج التنموي الجديد تعبير عما تبذله الدولة من مجهودات لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية (0.25ن) - **المقارنة بين التعريفين:** - يركز التعريف الأول للنموذج التنموي الجديد على التنمية لمختلف المجالات، بينما يركز التعريف الثاني على التنمية الاجتماعية والاقتصادية (0. 5ن) (يقبل كل تعريف مناسب للنموذج التنموي الجديد، طبقا لما ورد في الفقرة الثالثة، وكل مقارنة دالة بين التعريفين.)	(ن1)
6 - يراعى استخراج مثال مناسب لكل أسلوب حجاجي من النص كالآتي: **الأسلوب الحجاجي** / **المثال المناسب** الإضراب: "النموذج التنموي الذي كان معتمدا لم يستطع تحقيق أهدافه، بل تم الإعلان عن فشل النموذج السابق.". (0.5ن) التوكيد: "إن وضع تصور معقول للنموذج التنموي." / " إن التحديد الواضح للأهداف ..." (0.5ن) الوظيفة: يحدد المترشح وظيفتين على الأقل: تفسير فكرة الكاتبة/ الدفاع عن وجهة نظرها/ توضيح رأيها... (0.5ن) (يكتفى بنموذج واحد، وتقبل كل إجابة مناسبة على غرار ما ذكر.)	(ن1,5)
7- يراعى في التلخيص، وإبداء الرأي الشخصي الآتي: - فهم المعطى (0,5ن)؛ - التلخيص مع إبداء الرأي الشخصي (2ن)؛ - السلامة من الأخطاء اللغوية واحترام علامات الترقيم. (0,5ن).	(ن3)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

ـ ثانيا: علوم اللغة: (4 نقط)

1 ـ أ

الطباق	نوعه
المادي≠ اللامادي (0,5ن)	طباق سلب (0,5ن)

(2ن)

1 ـ ب

الاسم المنسوب	المنسوب إليه	التغيير الطارئ
الطبعي (0,25ن)	طبيعة (0,25ن)	تحذف ياء (فَعِيلَة)، ويكتفى بإلحاق ياء النسب بآخر الكلمة، مع كسر ما قبل الآخر، وحذف تاء التأنيث، وفتح الباء (0,5ن)

2ـ أ ـ جملة مفيدة تتضمن تمييزا ملحوظا في موضوع التنمية البشرية، مع الشكل التام. (1ن) تخصص ربع نقطة للشكل التام. (2ن)

ب ـ جملة مفيدة تتضمن أسلوب نهي، في موضوع التنمية المستدامة، مع الشكل التام. (1ن) تخصص ربع نقطة للشكل التام.

ـ ثالثا: التعبير والإنشاء (6 نقط) (6ن)

يراعى في تقويم إنتاجات المترشحين:

- فهم القولة وتوظيف تقنيات مهارة توسيع فكرة وأساليبها. (4ن)
- سلامة اللغة وعلامات الترقيم. (2ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com